



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul Arte și Media
1.4. Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5. Ciclu de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Media online și imagine instituțională

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Adrian Nicolescu						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf. univ. dr. Adrian Nicolescu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Noțiuni despre etică și legislație academică
4.2. de competențe	• Capacități și abilități de analiză, de sinteză, de gândire divergentă și de gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Condiții de învățare activă, proactivă și interactivă, activități pedagogice bazate pe strategii euristice și creative
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Învățare bazată pe situații de învățare problematizantă cu impact aplicativ-practic

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelege și aplică principalele modele teoretice și instrumente conceptuale utilizate în procesul de luare a deciziilor etice și în formularea raționamentelor morale specifice domeniului comunicării. 2. Deține cunoștințe solide privind normele și standardele profesionale asociate rolurilor și responsabilităților asumate în comunicarea publică. 3. Stăpânește cadrul legislativ relevant pentru comunicarea publică și mass-media, inclusiv legislația presei, reglementările din domeniul audiovizualului, legislația privind drepturile de autor, comunicarea pe platforme digitale și protecția datelor cu caracter personal.
Aptitudini (Abiliități)	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplică modele și principii de luare a deciziilor etice, precum și norme deontologice și standarde profesionale care guvernează activitățile din domeniul științelor comunicării, asigurând conformitatea etică în procesele de creare și distribuire a conținutului pe canale media publice și private. 2. Evaluează gradul de respectare a legislației naționale și europene referitoare la liberul acces la informație, proprietatea intelectuală, drepturile de autor și reglementările privind comunicarea profesională și activitățile de informare-documentare.
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrează discernământ profesional și responsabilitate etică în procesul de luare a deciziilor, raportându-se la modele de raționament moral, coduri deontologice și la legislația națională și europeană relevantă domeniului comunicării.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Ce fel de disciplină este "Etica și integritatea academică" (teorie, element de legislație sau știință). Problematica generală a cursului de "Etică și integritate academică"	Față în față	prelegerea interactivă exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea	2 ore
2. Obiectul și metoda de studiu în "Etica și integritatea academică"	Față în față	prelegerea interactivă exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea	2 ore
3. Raportul dintre morală, etică, deontologie și locul integrității în perimetrul acestora	Față în față	prelegerea interactivă exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea	2 ore
4. Cum a devenit "Etica și integritatea academică" disciplină universitară (incursiune istorică). Ordinul M.E.N. nr.	Față în față	prelegerea interactivă exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea	2 ore

3131/30.01.2018			
5. Principalele teorii privind etica având incidență în mediul academic. Tipuri de etică. Coduri de etică	Față în față	prelegerea interactivă exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea	2 ore
6. Specificul discursului etic în mediul academic și codificarea unei etici academice	Față în față	prelegerea interactivă exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea	2 ore
7. Etica universitară și autonomia universitară, coduri de etică universitară	Față în față	prelegerea interactivă exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea	2 ore
8. Principii etice ale elaborării lucrărilor științifice	Față în față	prelegerea interactivă exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea	2 ore
9. Norme specifice privind întocmirea lucrărilor cu caracter științific (referat, articol, proiect de cercetare, studiu științific)	Față în față	prelegerea interactivă exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea	2 ore
10. Trainingul de etică academică: obiective, factori, forme, efecte vizate	Față în față	prelegerea interactivă exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea	2 ore
11. Tipuri de încălcare a eticii și integrității/onestității academice	Față în față	prelegerea interactivă exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea	2 ore
12. Forme de plagiat	Față în față	prelegerea interactivă exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea	2 ore
13. Sancțiuni pentru nerespectarea normelor de etică și integritate academică. Cazuistică de relevanță, cu impact de lecție învățată	Față în față	prelegerea interactivă exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea	2 ore
14. Implicarea organizațiilor studențești românești în aplicarea principiilor "Eticii și integrității academice" în universități	Față în față	prelegerea interactivă exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea	2 ore
Bibliografie:			
1. *** ALLEA (ed.). 2017. The European Code of Conduct for Research Integrity. Revised Edition. Berlin: ALL European Academies, http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/other/hi/h2020-ethics_code-ofconduct_en.pdf .			
2. *** ANOSR și SAR. 2017. Drepturile studenților din România – Ghid de semnalare și combatere a derapajelor de la normele de etică universitară pentru studenți, http://www.romaniacurata.ro/wp-content/uploads/2017/07/Drepturile-studenților-dinRomânia-final.online.pdf .			
3. *** ANOSR și SAR. 2017. Ghid de scriere academică pentru studenți, file:///C:/Users/Admin/Desktop/etica/materiale/Ghid-de-scriere-academică-			

pentrustudenți.compressed-1.pdf.	
4. ***	European Commission. 2013. Ethics for researchers. Facilitating Research Excellence in FP7. Directorate-General for Research and Innovation. Brussels, https://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/fp7/89888/ethics-for-researchers_en.pdf .
5. ***	Legea 206/2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, publicată în M.O. nr. 505 din 04.06.2004, cu ultima modificare prin O.G. nr. 2/2016, publicată în M.O. nr. 51 din 21.01.2016, aprobată prin Legea nr. 178/2016.
5. ***	Legea 206/2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, publicată în M.O. nr. 505 din 04.06.2004, cu ultima modificare prin O.G. nr. 2/2016, publicată în M.O. nr. 51 din 21.01.2016, aprobată prin Legea nr. 178/2016.
6. ***	Legea 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare, publicată în M.O. nr. 530 din 23.07.2003, cu ultima modificare prin Legea nr. 69/2018, publicată în M.O. nr. 245 din 20.03.2018.
7. ***	Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, publicată în M.O. nr. 60 din 26.03.1996, cu ultimele modificări prin Legea nr. 74/2018 pentru modificarea și completarea Legii nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, republicată în M.O. nr. 489 din 14.06.2018.
7.	
8. ***	Legea avertizorilor de integritate nr. 571/2004
9. ***	Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/ .
10. ***	Ordinul M.E.C.T.S. nr. 211/2017 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării precum și a componenței nominale a acestuia, publicat în M.O. nr. 287 din 24.04.2017.
11. ***	Ordinul M.E.N. nr. 3131/30.01.2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică, http://www.edu.ro .
12.	Arsith, M., & Popa Tanase, D. A. (2019). Values of Academic Autonomy and Integrity. Acta Universitatis Danubius. Communicatio, 12(2).
13.	Avram, A., Berlic, C., Murgescu, B., Murgescu, M. L., Popescu, M., Rughiniș, C., ... & Tănăsescu, S. E. (2017). Deontologie academică. Deontologie academică. Curriculum-cadru. București.
14.	Barbara K. (2007). Integrity – doing the right thing for the right reason, McQueen's University Press;
15.	Bretag, T. (ed.). 2016. Handbook of Academic Integrity. Singapore: Springer.
16.	Center for Academic Integrity (ICAI). Clemson, SC: Clemson University.
17.	Circa, A. (2013). Protecția drepturilor intelectuale. Actualități și perspective. Universul juridic, București;
18.	Eco, U. (2006). Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste. Iași, Polirom.
19.	Fishman, T. (ed.). (2017). The Fundamental Values of Academic Integrity. 2nd edition. International
20.	Florea S., „Plagiatul și încălcarea drepturilor de autor”, juridice.ro , 20 septembrie 2016;
21.	Gallant, T. B. (2008). Academic Integrity in the 21st Century: A Teaching and Learning Imperative. ASHE Higher Education Report, Volume 33, No.5. San Francisco, CA: Jossey Bass Publishers.
22.	Ghiațău, R. (2011). Codul deontologic al profesiei didactice, Iași: Ed. Sedcom Libris SA.
23.	Hamilton, N. (2002). Academic Ethics. Westport: Praeger Publishers.
24.	Hostiuc, S; Curca, George Cristian, 2012. Etica publicării științifice. Mic îndreptar pentru științele biomedicale, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca;
25.	https://edoc.pub/pozitie-anosr-plagiat-etica-2016-pdf-free.html .
26.	https://owl.purdue.edu/owl/english_as_a_second_language/esl_students/plagiarism_and_esl_writers.html .
27.	https://www.insidehighered.com/digital-learning/views/2018/02/14/creative-cheating-onlinelearning-and-importance-academic .
28.	Isoc D. (2012). Ghid de acțiune contra plagiatului. Buna conduită, prevenire și combatere, Ecou transilvan, Cluj-Napoca.
29.	Kilinger, B. (2007). INTEGRITY – doing the right thing for the right reason, McQueen's University Press.
30.	Koepsell, D. (2017). Scientific Integrity and Research Ethics. An Approach from the Ethos of Science Switzerland: Springer International Publishing AG.

31. Mureșan, R. (2018). Etică și integritate academică. Scurte considerații asupra plagiatului. Saeculum (12212245), (2).
32. Murray, R. (2005). Writing for Academic Journals, Open University Press.
33. Papadima, L. (coord.). (2017). Deontologie academică. Curriculum cadru. București: Editura Universității din București. http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf .
34. Pavel, A. (2015). Drepturile morale și drepturile patrimoniale de autor, ed. a II-a rev., Universul juridic, București;
35. Popoveniuc, B. (2018). Plagiarism and the crisis of Higher Education. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 10(3), 1-5.
36. Potter, S. (2002). Doing Postgraduate Research, Sage Publications.
37. Rad, I. (2017). Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste. Polirom (PublishDrive).
38. Șarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. (2011). Standarde de integritate în învățământul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, http://uefiscdi.gov.ro .
39. Scipanov, L. V. (2020). Etică și integritate academică. București, Editura UNAP.
40. Șercan, E. (2017). Deontologie academică. Ghid practic. București, Editura Universității București.
41. Singer, P. (2006). Tratat de Etică. București: Editura Polirom. Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M. (2018). Etică și integritate academică. București: Editura Universitatii din Bucuresti.
42. Ștefan, E. E. (2018). Etica și integritate academică. București: Editura Prouniversitaria.
43. Sutherland-Smith, W. (2008). Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity. New York: Routledge.
44. Teodorescu, A. & Andrei, T. (2008). Faculty and peer influences on academic integrity: college cheating in Romania, Higher Education, 57(3).

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Bibliografie:			
1.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor comunicării.
Competențele profesionale și transversale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea pe parcursul semestrului	Evaluarea pe parcurs se bazează pe gradul de implicare în timpul dezbaterilor propuse. Testarea periodică prin lucrări de control.	40%
	Evaluarea la final de semestru	Evaluarea constă într-o testare scrisă (întrebări cu răspunsuri tip grilă, definiții, exemplificări) și un subiect de analiză și	60%

		interpretare.	
9.5. Seminar/laborator			
9.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - să demonstreze deținerea de cunoștințe esențiale privind definirea și aplicarea conceptelor de moralitate, bună credință exercitată în activitatea academică, cercetare științifică, etică, integritate academică; - să cunoască legislația actualizată și principalele instituții care își desfășoară activitatea în acest domeniu. 			

Data completării
25.09.2025

Titular de disciplină,
Conf. univ. dr. Adrian Nicolescu

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
29.09.2025

Director de departament,
Prof.univ.dr. Alexandru BOUREANU

Semnătura directorului de departament,
.....